

## Mehmet Ceyhan Koleji 5.Sınıf Kazanımları

<b>TÜRKÇE</b>
Cümlede Anlam (neden sonuç)
Cümlede Anlam (Cümle yorumlama)
Yazım kuralları (Büyük harfler)
Kelimenin türü (isim-fill)
Noktalama işareti (virgül)
Metin yorumlama (anlatıcı türü)
Metin yorumlama (hikaye unsurları)
Metin yorumlama (çıkarılmayacak yargı)
Sözcükte anlam (eş anlam)
Cümlede anlam (kanıtlanabilir)
Metin yorumlama (düşünceyi geliştirme yolları)
Cümlede anlam (hayal ürünü)
Noktalama işareti (soru işareti)
Grafik, tablo yorumlama
Sözel mantık
<b>MATEMATİK</b>
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme
Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme
Açıları hesaplayabilme
Çokgenler
Temel geometrik çizimler
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılar
Düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme
Doğal sayılar ve işlemler içeren problemlerini çözebilme
Doğal sayılar ve problemlerini çözebilme
Doğal sayılar ve işlemler içeren pproblemlerini çözebilme
Doğal sayılar ve işlemler içeren problemler
Dikdörtgenin ve çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme
Dikdörtgenin çevre uzunluğu
<b>İNGİLİZCE</b>
students will be able to understand and follow simple instructions and classroom rullles.
students will be able to identify school buildings,departments,and people woking at shool.
students will be able to read and understand short texts aboutschool locations and their functions.
students will be able to name recognize and give simple commands and instructions in a classroom setting.
students will be able to make and respond to simple request and ask for permission using"Can I...?".
students will be able to understand and talk about their school subjects and express their likes/dislikes.
students will be able to understand and talk about their weekly school schedule and daily routines.
students will be able to tell the time and talk about the frequency of their daily activities/habits.
students will be able to identify and name different types of cloting and accessories.
students will be able to describe people's physical appearance and what they are wearing.

## Mehmet Ceyhan Koleji 5.Sınıf Kazanımları

<b>FEN BİLİMLERİ</b>
Dinamometrenin özellikleri
Dinamometrede yayın uzama miktarı arasındaki ilişki
Kütle ve ağırlık ilişkisi
Ağırlığın yerçekimine göre etkisi
Sürtünme kuvvetinin artması ve azalmasına yönelik uygulamalar
Sürtünme kuvvetinin su direncine etkisi
Hücre ve özellikler
Hücre ve organellerin özellikleri
Ayın evleri
Güneş Dünya ve Ayın gözlemciye göre sıralaması
Güneş Dünya Ayın dönme ve dolanma özellikleri
Güneş Dünya Ayın dönme ve dolanma özellikleri
Güneş Dünya Ayın dönme ve dolanma özellikleri
Hücre-Doku-Organ-Sistem-Organizma sıralaması ve kasların özellikleri
Hücre ve organellerin özellikleri
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme
Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme
Dahil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasında ilişkiyi çözümleyebilme
Yaşadığı ilde doğal ve beşeri çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme
Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme
Yaşadığı ildeki ortak miras öğelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme
Dadil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>
Namazın kılışını gözlemleyebilme(hazırlık ve kılış şartları)
Evrendeki en mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın(cc)varlığı ve birliğini gözleme.
Allh'ın(cc)güzel isimleri hakkında bilgi toplaya bilme
İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme
Namaz ibadetini özetleyebilme ( Farz,Vacip Sünnet namazları ayırt edebilme)